



GOTOWI DO SZKOŁY!

Przesiewowe badanie na okoliczność gotowości szkolnej



Zawartość programu i spis treści

„Gotowi do szkoły” to interaktywny zestaw kwestionariuszy do oceny gotowości szkolnej u dzieci przedszkolnych. To narzędzie, które nie tylko ułatwia przeprowadzenie ewaluacji dojrzałości dziecka, ale także usprawnia proces dokumentacji badania, generując szczegółowy raport podsumowujący osiągnięte przez dziecko wyniki.

- do diagnozy dzieci 6-letnich pod kątem ich gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej
- sprawdza stopień dojrzałości dziecka w czterech sferach rozwoju: fizycznej, społecznej, emocjonalnej i poznawczej
- zaciekawia przedszkolaka interesującymi zadaniami diagnostycznymi w interaktywnej i tradycyjnej formie (**124 i karty pracy**)
- generuje szczegółowy raport z badania, który można wydrukować i uzupełnić o obserwacje, uwagi, wnioski i zalecenia do pracy z dzieckiem
- program powstał w porozumieniu i współpracy testowej ze specjalistami z Polskiego Towarzystwa Dysleksji (uwzględni również obszar ryzyka dysleksji – funkcje wzrokowo-słuchowe i inne)

Zawartość programu

Program „Gotowi do szkoły” składa się z dwóch etapów, które pozwalają na przeprowadzenie diagnozy szkolnej dwukrotnie – pierwszy raz jesienią, a drugi raz pół roku później, wiosną.

Rozwój fizyczny i motoryczny

1. Sprawnie chodzi i biega
2. Zręcznie rzuca i łapie piłkę
3. Stoi na jednej nodze, utrzymując równowagę
4. Używa zawsze tej samej ręki do rysowania i wykonywania innych czynności
5. Stosuje prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego (prawidłowo trzyma ołówek w trzech palcach)
6. Z odpowiednią siłą naciska ołówek podczas rysowania
7. Podejmuje próby pisania i kreśli znaki literopodobne
8. Mieści się w konturach obrazka podczas kolorowania
9. Sprawnie posługuje się nożyczkami (potrafi ciąć nożyczkami wzdłuż linii)
10. Tworzy rysunki tematyczne (rysuje człowieka, używając prostego schematu ciała)
11. Odwzorowuje wzory graficzne, takie jak: linie pionowe, poziome, ukośne oraz fale
12. Potrafi przerysować kształty figur geometrycznych: kwadratu, koła i trójkąta

Samodzielność i samoobsługa

1. Ubiera i rozbiera się samodzielnie
2. Korzysta z toalety samodzielnie i poprawnie wykonuje czynności higieniczne
3. Utrzymuje porządek i dba o swoje rzeczy
4. Potrafi prawidłowo się umyć, wytrzeć i samodzielnie umyć zęby

5. Poprawnie posługuje się sztuczcami
6. Samodzielnie je różnorodne potrawy

Rozwój społeczny i emocjonalny

1. Bierze udział we wszystkich zajęciach, które proponuje nauczyciel
2. Przestrzega zasad ustalonych w grupie
3. Stosuje formy grzecznościowe w komunikacji
4. Zgodnie współpracuje z rówieśnikami w grupie podczas wykonywania zadań i zabawy
5. Wykonuje zadania, do których się zobowiązał, i doprowadza je do końca
6. Rozpoznaje i nazywa emocje oraz uczucia swoje i innych osób
7. Ocenia zachowanie swoje, kolegów i postaci literackich
8. Jasno wyraża swoje potrzeby
9. Wyraża swoje emocje adekwatnie do sytuacji

Wiedza o otoczeniu społecznym i przyrodniczym

1. Zna i podaje swoje dane – imię, nazwisko, wiek, adres zamieszkania
2. Wymienia osoby, z którymi mieszka, oraz zna i podaje imiona swoich rodziców
3. Nazywa obecną, poprzednią i następną porę roku
4. Nazywa obecny dzień tygodnia
5. Umie opisać pogodę za oknem
6. Potrafi nazwać bieżący miesiąc
7. Zna pojęcia dotyczące następstwa czasu (np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem)
8. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych
9. Podporządkowuje się poleceniom dorosłych
10. Chętnie wchodzi w relacje z dorosłymi
11. Chętnie rozmawia z innymi dziećmi, dostrzega i akceptuje tożsamość innych (wymienia różnice, np. kolor skóry, język, sposób ubierania się, i podobieństwa, np. potrzeba zabawy, wspólne zainteresowania istniejące między nim a innymi dziećmi; podejmuje wspólne działania także z dziećmi o innych zainteresowaniach)

Umiejętności w zakresie rozwoju mowy

1. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (głoski szumiące)
2. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (głoski szumiące cd.)
3. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (głoski syczące)
4. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (głoski syczące cd.)
5. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (głoski ciszące)
6. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (głoski ciszące cd.)
7. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (głoska R)
8. Potrafi opisać obrazek i zinterpretować jego treść
9. Rozumie polecenia nauczyciela
10. Potrafi dokończyć zdanie, tworząc logiczną wypowiedź
11. Słucha i opowiada w zrozumiały sposób treść utworów literackich

Umiejętności w zakresie spostrzegania wzrokowego

1. Układa obrazek z części
2. Dokładnie rysuje po śladach
3. Rozpoznaje i nazywa kolory
4. Rozróżnia kształty
5. Wskazuje 6 elementów, którymi różnią się 2 obrazki
6. Odwzorowuje obrazek
7. Wskazuje takie same znaki graficzne
8. Zna drukowane wielkie litery
9. Zna drukowane małe litery

Umiejętności w zakresie spostrzegania słuchowego

1. Potrafi powtórzyć usłyszany rytm (wyklaskuje)
2. Powtarza krótkie wierszyki i rymowanki
3. Nazywa obrazki i wskazuje rymujące się słowa, np. kotek-plotek
4. Wyodrębnia wyrazy w zdaniu
5. Dokonuje analizy sylabowej wyrazu
6. Dokonuje syntezy sylabowej wyrazu
7. Rozróżnia głoski na początku i na końcu wybranych, prostych fonetycznie wyrazów
8. Odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczące treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności

Umiejętności w zakresie myślenia i kompetencji matematycznych

1. Liczy obiekty i odróżnia błędne liczenie od poprawnego
2. Orientuje się na kartce papieru
3. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, układając historyjkę obrazkową
4. Rozpoznaje kształty figur geometrycznych i porównuje ich wielkości
5. Rozróżnia prawą i lewą stronę ciała
6. Wskazuje położenie przedmiotów w przestrzeni (nad, pod, za, obok, na, przed)
7. Grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje obiekty ze względu na co najmniej 2 cechy jakościowe)
8. Porównuje liczebność zbiorów, stosując określenia: mniej, więcej, tyle samo
9. Porządkuje zbiory według liczebności, np. od najmniejszego do największego
10. Rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10
11. Wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
12. Wyszukuje figury geometryczne w kompozycji
13. Dostrzega regularność w układzie wzoru
14. Zna i stosuje liczebniki porządkowe
15. Klasyfikuje przedmioty według przeznaczenia, kształtu i koloru (1)
16. Klasyfikuje przedmioty według przeznaczenia, kształtu i koloru (2)
17. Klasyfikuje przedmioty według przeznaczenia, kształtu i koloru (3)

Zobacz więcej i wypróbuj bezpłatne wersje demo na

www.mTalent.pl/przedszkole